

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe V Sez. O

Materia: SCIENZE MOTORIE

Prof. *Rossella Scomparin*

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE*** *(comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

La classe risulta composta da 10 alunni frequentanti partecipativi all’attività motoria proposta. Il rapporto con loro è stato improntato al raggiungimento di rispetto di regole e collaborazione; il loro approccio con la materia è stato positivo: la loro vivacità è stata gestita in maniera serena. La partecipazione nelle ore di scienze motorie è stata per tutti attiva. Anche dal punto di vista motorio la classe si è dimostrata nel complesso dotata di normali capacità neuro-muscolari e percettivo-coordinative, prediligendo le attività di squadra , dove competitività e intuito hanno avuto il sopravvento, pochi hanno mostrato maggiore interesse per le attività individuali e la ginnastica di base .Queste attività hanno raggiunto lo scopo di sollecitare un’abitudine allo sport attivo, di migliorare la consapevolezza dei propri mezzi e la capacità di collaborare con gli altri rispettando le regole. Durante le lezioni non è stato tralasciato l’aspetto teorico della disciplina, soprattutto dall’inizio della didattica a distanza che ha fatto sì che le lezioni si trasformassero adattandosi alle esigenze del periodo particolare; con opportune considerazioni sui benefici di cui ci si può avvalere mantenendo uno stile di vita attivo e salutare. I ragazzi hanno ben disposto alle sollecitazioni telematiche e alle lezioini in video, seppure con difficoltà legate alla connessione. Nell’insieme, buono il profitto.

*2.* ***SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I LIVELLO (voti 8-9-10) :*

*II LIVELLO (voto 7):*

*III LIVELLO (voti 5-6):*

*IV LIVELLO (voti 1-4)*

*3.* ***ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO***

□ *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente: N.\_\_\_\_\_\_ ore di lezione; periodo/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *Attività svolte in orario extracurricolare: n. \_\_\_ corsi di recupero della durata di n. \_\_\_ ore ciascuno:*

*consolidamento*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

□ *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; □ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;*

□ *Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4. ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E LORO ESITO***

□ *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente. Attività: Lezioni teoriche : alimentazione, postura corretta, colonna vertebrale. Lezioni pratiche(svolte in Palestra) esercizi di educazione posturale . Periodo: dal mese di gennaio fino al termine dell’anno sco-lastico.*

***Metodologie e strategie didattiche***

□ *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; □ Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

□ *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5.* ***CONTENUTI TRATTATI***

□ *Il programma preventivato è stato integralmente svolto; □ Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:*

*Argomenti che non è stato possibile trattare:*

*6..* ***ATTIVIÀ INTEGRATIVE SVOLTE****:*

□ *Visite guidate □ Viaggio di istruzione; □ Attività sportive; □ Cineforum □ Giornalismo*

□ *Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; □ Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *Attività di orientamento; □ Stage □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE***

□ *Lezione frontale; □ Lezione dialogata; □ Metodo induttivo; □ Metodo deduttivo; □ Metodo esperienzale;*

*□ Metodo scientifico; □ Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; □ Lavoro di gruppo;*

*□ Problem solving; □ Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***9. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI***

□ *Laboratorio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;*

□ *Lavagna luminosa; □ Audioregistratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*

□ *Fotoriproduttore; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

□ *Libro/i di testo;* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ *Testi di consultazione:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE***

*□ Test motori; □ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.);*

***11. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI***

*Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.*

***12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE***

*□ Normali.*

Napoli,

Il Docente

Rossella Scomparin